

学校だより

学力調査特集号

いまいま
西っ子



国語・算数ともに、課題のある観点がありました

4月18日(火)に「全国学力・学習状況調査」を実施しました。本校の6年生の結果について全国や県と比較してお知らせします。学年全体の傾向として課題のある点がみられますので、この結果を今後の授業改善に生かしていきます。

1 教科に関する調査結果の概要

調査結果を教科・領域ごとにまとめました。表の中の記号は、全国・県との平均正答率を比較したものです。

「○」…全国・県より高い 「□」…全国・県とほぼ同じ 「△」…全国・県より低い

【国語】  	平均 正答率 %の全国 との比較	学習指導要領の 領域別平均正答 率 (%)			
		知識・技能	思・判・表		
			話すこと・ 聞くこと	書くこと	読むこと
国語 (全 14 問)	△	△	△	□	□

【算数】 	平均 正答率 %の全国 との比較	学習指導要領の 領域別平均正答 率 (%)			
		数と計算	図形	変化と関係	データの活用
算数 (全 16 問)	□	○	△	□	□

【国語】課題と考えられる点

- ① 考えを文章にして書く
- ② 漢字の記述や正しい敬語の選択

今回の国語では、まとまった文章で回答する問題が3問ありました。資料を元に限られた時間で文章にまとめる力が必要でした。終盤の5問の「無解答率」が非常に高いことから、テスト問題の最後までたどり着かなかった児童が多いことが分かります。

「意外と」を「以外と」と解答する漢字の間違いや、正しい敬語を選択する問題でも間違いが目立ちました。これらをこれからの授業改善に生かしていきます。

【算数】課題と考えられる点

- ① 「図形の定義」があいまい
- ② 基礎⇒応用につなげきれていない

今回の結果から、基本的な計算能力は身に付いていることが分かりました。

しかし、台形の定義（向かい合った一組の辺が平行な四角形）を選択する問題の正答率が、全国比で大幅に低く、最も大きな課題として浮き彫りになりました。台形だけでなく、図形の特徴を授業の中で確実に理解できるように授業を工夫していきます。

基本を身につけ、さらに思考を伴う難しい問題に挑戦する授業を続け、算数の力を伸ばしていきます。

2 質問紙調査の結果について

この調査は、国語・算数(理科は3年に一度、今年度は実施なし)の学力検査にあわせて、生活や学習に関する質問紙調査も実施しています。質問の内容には、子供たちに「こうあってほしい」という姿が示されています。今年度の6年生が4月時点で回答したものですので、西小学校の児童全体の傾向とは言えませんが、ぜひ参考にご覧ください。特に6年生については、ご家庭でこの結果や本人の回答について話題にしてみてください。

先日配付しました、学校評価の関連項目の順でおもな質問と結果を整理しました。「心づくり」や「学びづくり」などは、教師が分担して今年度の指導を計画・推進している「指導部」を示しています。学校としても、この調査結果を参考に、今後の指導に生かしていきたいと思います。

【表の見方】 ☆全国比で良好（＋2ポイント以内） ☆☆（＋2～4ポイント） ☆☆☆（＋5ポイント以上）
□ほぼ全国平均と同じ ★全国平均より低い（－2ポイント以内）

関連	項目	結果
目標	学校へ行くのは楽しいと思いますか。	☆☆
生活・心づくり	自分にはよいところがあると思いますか。	☆
	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	☆
	人が困っているときは、進んで助けていますか。	☆
	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	□
	困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。	□
	人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	☆
学びづくり	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。	☆☆☆
	将来の夢や目標をもっていますか。	☆
	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。	★
	新聞を読んでいますか。	□
	読書は好きですか。	★
	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか。	☆☆☆
	日本やあなたの住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか。	☆☆☆
	国語の勉強は好きですか。	★
	算数の勉強は好きですか。	☆
仲間づくり	英語の勉強は好きですか。	□
	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。	☆☆
	友達関係に満足していますか。	☆☆
	今住んでいる地域の行事に参加していますか。	☆
体づくり	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。	☆☆
	朝食を毎日食べていますか。	☆☆☆
	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。	□
	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	★

ご覧のとおり、★は少なく、☆が多い結果となりました。西小6年生の落ち着いた学校生活の様子から、この結果は納得のいくものとなっています。

学校評価同様、「学校が楽しい」と感じている児童が多いことが分かります。

学習指導について、先生方が丁寧に指導してくれると実感できているようです。また、外国の人との関わりや学級での話し合い、地域貢献に興味をもっている児童が多いことも分かりました。

計画的な家庭学習、読書、国語の学習について、課題と感じる児童がやや多いようです。国語の授業を工夫していく必要性を感じています。ご家庭でも読書の推進について、ご協力をお願いいたします。