

函南町立西小学校

令和3年度第5号

学校だより

夢や希望をもち  
ともに未来を拓く  
西っ子



【学校教育目標】 夢や希望をもち ともに未来を拓く 心豊かな子どもの育成

## ナイル川を渡るアリ

校長 久保田正基

今年は、1年延期された東京オリンピックが開催されました。世界のトップアスリートによる全力のパフォーマンスに感動された方も多いと思います。夏休み明けの集会で、子供たちに以下のお話をしました。

世界で一番長い川を知っていますか。アフリカ大陸を流れるナイル川です。長いだけでなく、川幅も広いところでは50キロメートル近くもあります。この川をアリが餌を求めて渡るというお話です。

長い間日照りが続き、大地が乾いて食べるものがなくなった夏の日のことです。アリのリーダーは、「巣の場所をかえよう」と決めます。アフリカの大地を吹く風から、わずかな食べ物のおいをかき取り、アリの大群は、おいの方向に向かって、大移動を始めました。

すると、川の岸にたどり着きました。アリたちは、食べ物のおいがナイル川の向こう岸からやってきていることを知ります。そこで、アリのリーダーは「川をわたろう」と決心します。

さて、アリはどのようにして川を渡ったのでしょうか。

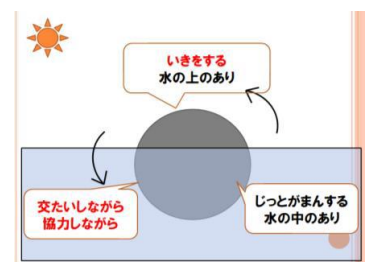
まず、2匹のアリがからみ合います。その2匹を中心にして、何匹ものアリがからみ合い、三千匹から五千匹の大群がからみ合います。サッカーボールぐらいの塊になってナイル川に浮かんで流れていくそうです。でも、水面から出ている部分のアリは息ができますが、水中に沈んでいる部分のアリは息ができずに、このままでは死んでしまいます。

アリはどうするのでしょうか。実は、このナイル川のアリは、流される途中で次々と上と下が入れ替わっていくのです。水中のアリは苦しくても上のアリのために我慢し、上になると呼吸をして、また下になって上のアリを支えます。これを繰り返し、何十日もかかって向こう岸にたどり着きます。力の強いアリが、自分だけ楽をしようとして上にいたら、水中のアリは死んでしまいます。そして、かたまりは崩れ、最後には全滅してしまいます。

ナイル川を渡って無事に食べ物にたどり着くことができたのは、難しいことに勇気をもって挑戦し、知恵をしぼってみんなで力を合わせて最後までがんばったからです。

西小のみなさん、「こんな自分になりたい!」という自分をイメージしてみましょう。そして、そのために何をがんばるかを考えてください。大変なことがあったり失敗したりして、うまくいかなかったときこそ、「やる気の出る言葉」をたくさん使える人になりましょう。エジプトのアリの「知恵」と「協力」を思い出してがんばってください。一人では難しいことも、みんなで力を合わせれば乗り越えることができるはずです。「西小、いいね!」の目標を達成させるために。

目標に向かって、みんなでこつこつ頑張る。地道に努力できる人になってほしいと思っています。努力なしに目標が達成できることなどありませんから。新たな気持ちでチャレンジしてほしいと思います。



## 今後の主な予定

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>【9月】</b> 16日・30日(木) クラブ活動①②は中止<br>21日～28日 特別日課3時間<br><b>【10月】</b><br>1日(金) 委員会活動(10月分)<br>5日(火) 体祭スト(中)<br>6日(水) 体祭スト(高)<br>7日(木) 体祭スト(低) クラブ活動③は中止 | <b>【10月】</b><br>8日(金) 一学期終了式 特別日課3時間<br>11日(月) 二学期始業式 特別日課3時間<br>14日(木) 参観会(現在の情勢から中止とします)<br>PTA主催行事(児童のみ)<br>22日(金) 6年生修学旅行<br>29日(金) 委員会活動(11月分) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ～学校評価アンケートのコメントに～ ①「通級指導教室」について

今年度、西小学校に新設しました「通級指導教室」についてご説明します。

小中学校に通う子供が、通常の学級に在籍しながら、その子の特性に合った個別の指導を受けることができる教室です。各教科の学習は通常の学級で行い、週に1時間程度それぞれの困りごとに合わせた支援を受けることができます。なお、通常学級の補習の場ではありません。全国的に「通級による指導」はあり、平成5年から制度化されています。通級指導教室を設置する学校は、全国的に増えており、函南町の小学校でも設置している学校が増えました。町内では、函南小学校・東小学校・西小学校に設置されています。

### ②「4組」について

今回の保護者用学校評価アンケートにおいて、「4組の存在を初めて知りました」というコメントがありましたので、改めてご説明します。昨年度(令和2年度)から西小でも開設しており、国語・社会・算数・理科・音楽・図工・体育・家庭・外国語といった教科の学習を、通常の学級と同じ内容で「4組」で学習したり、同学年児童と一緒に学習したりと相談により選択できます。集団だと気が散りやすい等、その子の特性を考慮した指導を受けることができる学級が「4組」です。教科指導の中で、個別に学習した方が伸びる教科は、少人数で学べる4組の教室で学習します。なお、通常学級で学ぶ教科と4組において少人数で学ぶ教科は、子供(学習者)に合わせているため、一人一人違います。町内では、函南小学校・東小学校・西小学校及び東中学校に設置されています。〔学級の名称〕は、学校により異なります。〕

### 今後のコロナ対応について

8月20日から9月12日にかけて静岡県にも緊急事態宣言が発令されました。今後も予断を許さない状況が続くそうです。そこで、一度に複数の方々をお招きする活動等を当面中止します。

①**クラブ活動** 「外部から講師を招くクラブ活動」を中止します。なお、クラブ活動自体は11月からの3回へ縮小し、クラブ内容を一部変更します。(4～6年生が対象となる特別活動の一つです。)

②**参観会** 10月14日(木)に予定しておりました「参観会」ですが、保護者の皆様のご来校される参観会を中止とします。残念ではございますが、何卒ご了承ください。

③**読み聞かせ** 読み聞かせボランティアの皆さんには大変お世話になっておりますが、現在の情勢から9月・10月の「読み聞かせ」を中止いたします。何卒ご了承ください。次回は12月となります。

### 3年3組の担任の交代について

3年生の保護者の皆様には7月5日付け文書にてお伝えしてあり、学校だより第1号(4月発行)でも全校児童の保護者様へお伝えしておりますが、7月13日(火)から3年3組の庄司裕佳里教諭が産前・産後休暇及び育児休業に入ったため、山本春美教諭が3年3組の担任となりました。

山本春美教諭は、約40年の教員実績をもつベテラン教員です。これまで主に田方地区の小学校で勤められ、過去に西小学校にも勤務されていたことがあります。保護者の中には、山本教諭に教わったという方もいらっしゃるかもしれません。

なお、「学習支援員」として、函南小学校からの異動で高橋航介先生があらたに加わりました。

高橋先生には、主に低・中学年の学習支援に入っていただきます。

### 「GPS」の所持について

保護者の方からお子さんの所在確認のために「GPS」を持たせたいという要望がありました。スマートフォンと違い外部とつながるような機能は無く、GPS機能のみで学習の妨げになるものではないといえます。そこでGPSをお子さんに持たせたいという場合は、まず学校へご一報ください。(安全上の理由で、所持させたいという旨をお伝えください。)なお、GPS機器に他の機能が追加されるものである場合は、携帯電話・スマートフォン同様、「使用許可願い」を出していただき、お子さんが学校での活動中は、職員室で保管するといった対応をします。ご了承ください。