

学校だより

令和4年度第5号

函南町立西小学校



学校教育目標 いきいき 西っ子

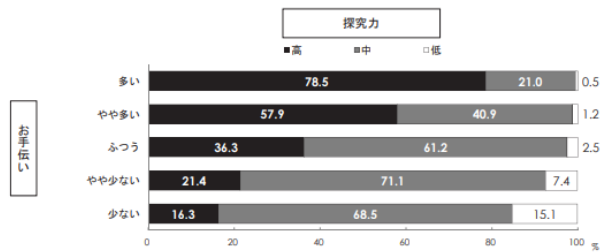
～重点目標 自分を大切にする子～

お手伝いしていますか

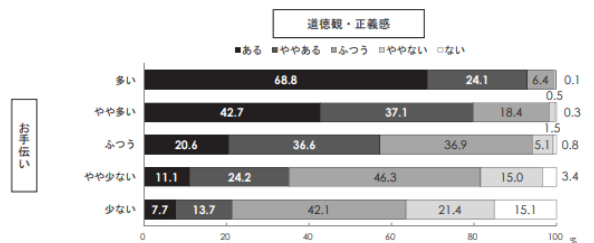
校長 久保田正基

青少年の体験活動等に関する意識調査報告書（国立青少年教育振興機構、令和3年3月）の中に、興味深いデータがありましたので、少し紹介したいと思います。お手伝いに関する分析です。

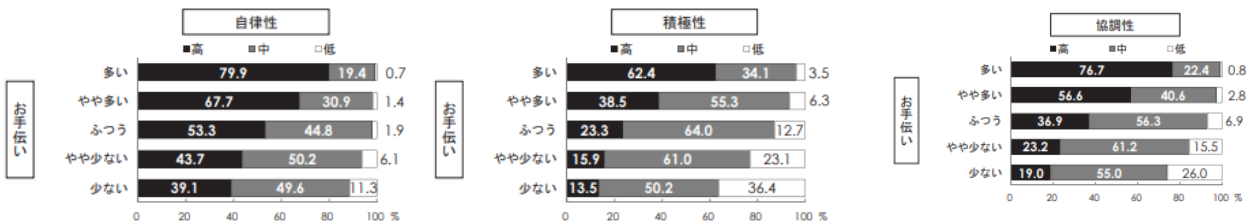
- ① お手伝いをよくする子供ほど、探究力（探究に関わる資質・能力）が身についている。



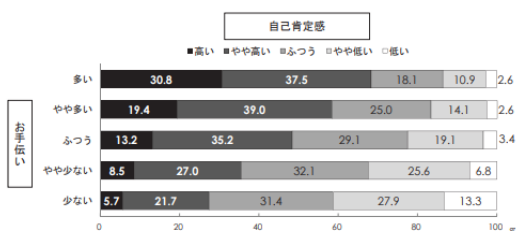
- ② お手伝いをよくする子供ほど、道徳観・正義感の高得点群の割合が大きくなる。



- ③ お手伝いをよくする子供ほど、「自律性」「積極性」「協調性」の高得点群の割合が大きくなる。



- ④ お手伝いをよくする子供ほど、自己肯定感の高得点群の割合が大きくなる。



日常的なお手伝いの実施率は、2～3割程度であること。「食器をそろえたり、片付けたりすること」「お風呂洗いをしたり、窓ふきを手伝うこと」「家の中のお掃除や整頓を手伝うこと」が多いようです。

西っ子のみなさん、積極的にお手伝いをしましょう。

前期学校評価の結果について

保護者の皆さんに google form や紙面にてご協力いただきました前期学校評価の結果をお伝えします。

番号	質問項目	百分率(A+B)
1	お子さんは楽しく学校生活を送っている。	95
2	お子さんは授業に楽しく参加している。	93
3	お子さんは学習の内容を理解している。	92
4	お子さんはすすんであいさつができる。	76
5	お子さんは相手のことを考え思いやりのある行動ができる。	92
6	お子さんは【早寝・早起き・朝ご飯】を実践している。	84
7	お子さんは外遊びやスポーツに楽しく取り組んでいる。	86
8	お子さんは漢字や計算などの基礎的な学力がついている。	85
9	お子さんは毎日、家庭学習(宿題等)をしている。	96
10	お子さんは家庭読書の日に読書の時間を確保している。	69
11	お子さんは学校や社会のルールを守って生活している。	96
12	お子さんは場に応じた言葉づかいができています。	81
13	お子さんは時間を守って生活している。	80
14	学校は話や相談を親身になって聞いてくれている。	94
15	お子さんは自分に任された仕事や役割に対して責任を果たしている。	94
16	お子さんは自分から進んで手伝いなどをしている。	69
17	お子さんは色々な友達とかかわりをもっている。	89
18	お子さんは好き嫌いをしないで食べようとしている。	74
19	学校は、学年費や教育予算などを適切に処理し、会計報告をしている。	100
20	学校は学校・学年便り等で教育活動や子どもの様子を分かりやすく伝えている。	96
21	学校は授業で外部の講師を呼んだり、読み聞かせやボランティア取り入れたり地域に開かれた教育活動を行っている。	97
22	学校は安心安全な学校づくりを推進している。	97

A評価「たいへんよい」とB評価「よい」の「A+B」の評価で80%を下回ってしまった項目を確認すると4項目あります。その1点目「すすんであいさつができる」2点目「家庭読書の日に読書の時間を確保している」3点目「自分から進んで手伝いをしている」4点目「好き嫌いをしないで食べようとしている」です。

あいさつについては「心づくり部」、読書については「学びづくり部」、食育については「体づくり部」が中心となって指導についての提案をしていきます。

学校・家庭が一体となって子供たちを見守り、指導(支援)することで教育効果が上がります。引き続きご協力のほどよろしくお願いいたします。なお、学校評価の詳細は、後日発行の「前期学校評価号」でお伝えします。

今後の主な予定



【9月】

- 2日(金) 避難訓練(地震)
- 8日(木) クラブ活動①
- 15日(木) クラブ活動② SC来校日
- 20日~27日 特別日課 5時間
- 29日(木) クラブ活動③ SC来校日
- 30日(金) 委員会活動(前後期入れ替え)

【10月】

- 4日(火) 体力テスト(低)
- 5日(水) 体力テスト(中)
- 6日(木) 体力テスト(高)

【10月】

- 7日(金) 一学期終了式 特別日課 3時間
- 11日(火) 二学期始業式 特別日課 3時間
- 13日(木) 参観会 SC来校日
- 20日(木) SC来校日
- 20日(木) ~ 21日(金)
6年生修学旅行
- 27日(木) 音楽鑑賞教室 弁当の日
クラブ活動④
- 28日(金) 委員会活動(11月分)



【西小学校HPのQRコード】

